

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА
ИМ. Г. ИБРАГИМОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
«15» 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ИЯЛИ АН РТ


К.М. Миннуллин
«26» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 2.1 Татарское языкознание

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Профиль: татарский язык

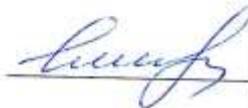
Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Разработчик:

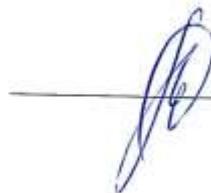
ведущий научный сотрудник
отдела общей лингвистики
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ,
кандидат филологических наук



Р.Ф. Мирхаев

Рабочая программа одобрена Учёным советом Института языка, литературы и искусства
им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, протокол № 3 от 29.06 2022 г.

Ученый секретарь
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ



Л.Х. Давлетшина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у аспирантов целостной картины об истории и современных достижениях в области изучения татарского языка, о его лексическом богатстве, фонетической системе и грамматической структуре.

Задачи:

1. Ознакомление аспирантов с историей формирования и развития татарского языкознания, с современными разработками в этой области.
2. Изучение истории формирования и развития татарского языка, его основных форм существования (диалектов, разговорного и литературного языка).
3. Углубленное изучение лексики, фонетического и грамматического строя татарского языка.
4. Ознакомление аспирантов с особенностями структурного и функционального развития татарского языка на современном этапе.
5. Формирование у аспирантов умений комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
6. Формирование у аспирантов умений применения теоретических и практических знаний в сфере татарского языкознания в собственных научных исследованиях.
7. Формирование у аспирантов навыков самостоятельного исследования фонетической, лексической и грамматической системы татарского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Татарское языкознание» входит в блок «Образовательный компонент» и является обязательной дисциплиной, направленной на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. Осваивается на 1 курсе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Татарское языкознание» будут использованы в дальнейшем в научно-исследовательской работе аспирант и при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Дисциплина «Татарское языкознание» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-1 | готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений |

В результате освоения дисциплины аспирант должен (*основываясь на ЗУВ компетенций дисциплины*):

Таблица 1

Формируемые компетенции

| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | | | | |
| Знать | Не знает методов критического анализа и оценки современных научных достижений в области татарского языкознания | Недостаточные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений в области татарского языкознания | Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки научных достижений, способы решения простых исследовательских задач в области татарского языкознания | Содержатся отдельные пробелы в знаниях методов критического анализа и оценки современных научных достижений, способы решения исследовательских и практических задач в области татарского языкознания | Сформированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области татарского языкознания |
| Уметь | Не умеет применять методов критического анализа и оценки современных научных достижений, решать исследовательские и практические задачи в области татарского языкознания | Частично освоено умение применять методов критического анализа и оценки современных научных достижений в области татарского языкознания | Не систематически осуществляемые умения применять методы критического анализа и оценки научных достижений, решать простые исследовательские задачи в области татарского языкознания | Умеет применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, решать исследовательские и практические задачи в области татарского языкознания, но имеются отдельные пробелы | Сформированные умения применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, может генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области татарского языкознания |
| Владеть | Не владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, методами решения исследовательских и практических задач в области татарского языкознания | Фрагментарное владение методами критического анализа и оценки современных научных достижений в области татарского языкознания | Не систематическое применение методов критического анализа и оценки научных достижений, решения простых исследовательских задач в области татарского языкознания | Имеются отдельные пробелы в применении методов критического анализа и оценки современных научных достижений, решения исследовательских и практических задач в области татарского | Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области татарского |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | я, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | языкознания и литературоведения, в том числе татарского языкознания, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-6 Способность к аналитической работе и консультированию в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации | | | | | |
| Знать | Не знает методы аналитической работы и консультирования в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в области татарского языкознания | Недостаточные знания аналитической работы и консультирования в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных организаций и средств массовой информации в области татарского языкознания | Неполное представление о методах аналитической работы и консультирования в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров и общественных организаций в области татарского языкознания | Имеются отдельные пробелы в знаниях методов аналитической работы и консультирования в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных организаций и средств массовой информации в области татарского языкознания | Знает методы аналитической работы и консультирования в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в области татарского языкознания |
| Уметь | Не умеет анализировать консультировать в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в области татарского языкознания | Частично освоено умение анализировать и консультировать в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных организаций и средств массовой информации в области татарского языкознания | Не систематически осуществляемые умения анализировать и консультировать в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров и общественных организаций в области татарского языкознания | Имеются отдельные пробелы в умении анализировать и консультировать в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных организаций и средств массовой информации в области татарского языкознания | Сформированное умение анализировать и консультировать в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в области татарского языкознания |
| Владеть | Не владеет методами аналитической работы и консультирования | Фрагментарное применение навыков аналитической работы и консультирования | Не систематическое применение навыков аналитической работы и консультирования | Владеет методами аналитической работы и консультирования | Владеет навыками аналитической работы и консультирования |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | я в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в области татарского языкознания | консультированы в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных организаций и средств массовой информации в области татарского языкознания | работы и консультированы в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров и общественных организаций в области татарского языкознания | я в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных организаций и средств массовой информации в области татарского языкознания, но допускает отдельные незначительные ошибки | я в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации в области татарского языкознания |
| ПК-1 Готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений | | | | | |
| Знать | Не знает методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и не интерпретирует полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений | Недостаточные знания об основных методах, разрабатываемых разными направлениями современного языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и путей интерпретации полученных результатов исследовательских направлений | Неполные представления об основных методах, разрабатываемых разными направлениями современного языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач в области татарского языкознания, а также путях интерпретации полученных результатов в терминах данных исследовательских направлений | Имеются отдельные пробелы в представлении о методах, разрабатываемых разными направлениями татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и способах интерпретации полученных результатов исследовательских направлений | Сформированные систематические представления о методах, разрабатываемых разными направлениями татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач, и способах интерпретации полученных результатов в терминах исследовательских направлений |
| Уметь | Не умеет использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и интерпретировать полученные результаты в терминах | Фрагментарные умения по использованию методов, разрабатываемых разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и способах интерпретации полученных | Не систематически осуществляемые умения использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и способах | Имеются отдельные пробелы в умении использовать методов, разрабатываемых разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и способах | Сформированные умения использовать методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения, для решения конкретных исследовательских задач и способах интерпретации полученных |

| | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|---|
| | исследовательских направлений | результатов в термины исследовательских направлений | интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений | интерпретации полученных результатов в термины исследовательских направлений | результатов в термины исследовательских направлений |
| Владеть | Не владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения, и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах исследовательских направлений | Фрагментарное применение навыков решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах исследовательских направлений | Не систематическое применение навыков решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах исследовательских направлений | Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах исследовательских направлений, но допускает отдельные незначительные ошибки | Владеет навыками решения конкретных исследовательских задач, используя методы, разрабатываемые разными направлениями современного татарского языкознания и литературоведения и способностью интерпретировать полученные результаты в терминах исследовательских направлений |

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов). Время проведения – 1-ый год обучения.

Таблица 2

Структура дисциплины, виды и объем учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий и трудоемкость в часах | | | | | | Компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|---|---|----|----|-------|-------------------|
| | | Л | С | П | ЛЗ | СР | Всего | |
| 1. | Введение в дисциплину. Татарское языкознание как наука | 2 | | 2 | | 2 | 6 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 2. | Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования | 2 | | 2 | | 8 | 12 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 3. | Лексикология как раздел татарского языкознания | 2 | | 2 | | 10 | 14 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 4. | Фонетика как раздел татарского языкознания | 2 | | 2 | | 8 | 12 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 5. | Морфемика и морфонология | 2 | | 2 | | 8 | 12 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 6. | Словообразование как раздел | 2 | | 2 | | 8 | 12 | УК-1, ОПК-1, |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|-----------|--|-----------|------------|-------------------|
| | татарского языкознания | | | | | | | ПК-1 |
| 7. | Морфология как раздел татарского языкознания | 4 | | 4 | | 12 | 20 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| 8. | Синтаксис как раздел татарского языкознания | 2 | | 2 | | 14 | 18 | УК-1, ОПК-1, ПК-1 |
| | Итого: | 18 | | 18 | | 70 | 108 | |

Примечание: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | Введение в дисциплину. Татарское языкознание как наука. | История становления и развития, объект, цели и задачи, методы, источники и материалы изучения татарского языка. Актуальные направления в современном татарском языкознании. |
| 2 | Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования. | Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования. Диалекты татарского языка. Западный (мишарский) диалект. Средний диалект. Восточный диалект. Основные этапы развития татарского литературного языка. Старотатарские письменные тексты и их языковые особенности. |
| 3 | Лексикология как раздел татарского языкознания. | Лексика и фразеология татарского языка. Слово и понятие. Семасиология. Лексическое значение слова и его типы. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Словарный состав татарского языка. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава. Книжная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Изменения в словарном составе татарского языка. Активный и пассивный состав лексики татарского языка. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Заимствования в татарском языке. Термины и терминология. Фразеологизмы и фразеология. Классификация фразеологизмов в татарском языке. Этимология. Лексикография. Виды филологических словарей. Ономастика. Топонимика как раздел ономастики. |
| 4 | Фонетика как раздел татарского языкознания. | Лексика и фразеология татарского языка. Слово и понятие. Семасиология. Лексическое значение слова и его типы. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Словарный состав татарского языка. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава. Книжная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Изменения в словарном составе татарского языка. Активный и пассивный состав лексики татарского языка. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Заимствования в татарском языке. Термины и терминология. Фразеологизмы и фразеология. Классификация фразеологизмов в татарском языке. Этимология. Лексикография. Виды филологических словарей. Ономастика. Топонимика как раздел ономастики. |
| 5 | Морфемика и морфонология. | Виды морфем в татарском языке. Морфонологические явления в различных частях речи татарского языка. Позиционное выражение морфонологических явлений в татарском языке. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Модели морфем, образованных при морфонологических явлениях. Основные виды морфем в татарском языке. |
| 6 | Словообразование как раздел татарского языкознания. | Пути развития лексической системы татарского языка. Способы словообразования в татарском языке. Фонетический способ. Суффиксальный способ. Способ словосложения. Переход словосочетаний в сложные слова без суффиксации. Переход словосочетаний в сложные слова при одновременной их суффиксации. Конверсия. Лексико-семантический способ. Аббревиация. Словообразовательная структура слов. |
| 7 | Морфология как раздел татарского языкознания. | Понятие о грамматическом значении. Понятие о грамматической категории. Морфологический строй татарского языка. Части речи в татарском языке. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных в татарском языке. Категория числа. Категория принадлежности. Категория падежа. Выражение определенности и неопределенности. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных в татарском языке. Степени сравнения имен прилагательных в татарском языке. Местоимение. Разряды местоимений в татарском языке. Имя числительное. Разряды имен числительных в татарском языке. Наречие. Разряды наречий в татарском языке. Глагол. Грамматические категории глагола в татарском языке. Категория лица и числа. Категория отрицания и утверждения. Категория наклонения. Изъявительное наклонение. Категория времени. Настоящее время. Формы прошедшего времени. Формы будущего времени. Перифрастические формы временного значения. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Залог глагола в татарском языке. Основной залог. Страдательный залог. Возвратный залог. Взаимно-совместный залог. Понудительный залог. Неличные формы глагола. Причастие. Формы причастия в татарском языке. Деепричастие. Формы деепричастия в татарском языке. Имена действия в татарском языке. Инфинитив. Предикативные и модальные слова. Послелог и послеложные слова. Союзы и союзные слова. Частицы. Междометия. Подражательные слова. |
| 8 | Синтаксис как раздел татарского языкознания. | Синтаксические категории. Синтаксический строй татарского языка. Связи слов в татарском языке. Сочинительная связь. Подчинительная связь. Словосочетание. Виды словосочетаний в татарском языке. Предложение. Члены предложения. Порядок слов в предложении. Виды предложений в татарском языке. Простое предложение. Сложное предложение. Текст. Прямая и косвенная речь. |

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 4

Перечень занятий и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела | Вид занятия | Тема занятия (самостоятельной работы) | Форма текущего и промежуточного контроля |
|-------|----------------------|-------------|---------------------------------------|--|
|-------|----------------------|-------------|---------------------------------------|--|

| | | | | |
|---|---|----|---|-------|
| 1 | Введение в дисциплину. Татарское языкознание как наука. | Л | История становления и развития, объект, цели и задачи, методы, источники и материалы изучения татарского языка. Актуальные направления в современном татарском языкознании. | УО, Р |
| | | П | | |
| | | СР | | |
| 2 | Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования. | Л | Татарский язык в системе тюркских языков, его основные формы существования. Диалекты татарского языка. Западный (мишарский) диалект. Средний диалект. Восточный диалект. Основные этапы развития татарского литературного языка. Старотатарские письменные тексты и их языковые особенности. | УО, Р |
| | | П | | |
| | | СР | | |
| 3 | Лексикология как раздел татарского языкознания. | Л | Лексика и фразеология татарского языка. Слово и понятие. Семасиология. Лексическое значение слова и его типы. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Словарный состав татарского языка. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава. Книжная лексика. Разговорно-бытовая лексика. Изменения в словарном составе татарского языка. Активный и пассивный состав лексики татарского языка. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Заимствования в татарском языке. Термины и терминология. Фразеологизмы и фразеология. Классификация фразеологизмов в татарском языке. Этимология. Лексикография. Виды филологических словарей. Ономастика. Топонимика как раздел ономастики. | УО, Р |
| | | П | | |
| | | СР | | |
| 4 | Фонетика как раздел татарского языкознания. | Л | Фонетический строй татарского языка. Вокализм и консонантизм татарского языка. Артикулярная характеристика звуков татарского языка. Акустическая характеристика звуков татарского языка. Фонология. Состав гласных фонем татарского языка. Состав согласных фонем татарского языка. Звуковые изменения и их виды. Просодика. Ударение в татарском языке. Понятие о фонеме. Графика и орфография. Транскрипция. Орфоэпия. | УО, Р |
| | | П | | |
| | | СР | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|-------|
| 5 | Морфемика и морфонология. | Л | Виды морфем в татарском языке. Морфонологические явления в различных частях речи татарского языка. Позиционное выражение морфонологических явлений в татарском языке. Модели морфонем, образованных при морфонологических явлениях. Основные виды морфонем в татарском языке. | УО, Р |
| П | | | | |
| СР | | | | |
| 6 | Словообразование как раздел татарского языкознания. | Л | Пути развития лексической системы татарского языка. Способы словообразования в татарском языке. Фонетический способ. Суффиксальный способ. Способ словосложения. Переход словосочетаний в сложные слова без суффиксации. Переход словосочетаний в сложные слова при одновременной их суффиксации. Конверсия. Лексико-семантический способ. Аббревиация. Словообразовательная структура слов. | УО, Р |
| П | | | | |
| СР | | | | |
| 7 | Морфология как раздел татарского языкознания. | Л | Понятие о грамматическом значении. Понятие о грамматической категории. Морфологический строй татарского языка. Части речи в татарском языке. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных в татарском языке. Категория числа. Категория принадлежности. Категория падежа. Выражение определенности и неопределенности. Имя прилагательное. Разряды имен прилагательных в татарском языке. Степени сравнения имен прилагательных в татарском языке. Местоимение. Разряды местоимений в татарском языке. Имя числительное. Разряды имен числительных в татарском языке. Наречие. Разряды наречий в татарском языке. Глагол. Грамматические категории глагола в татарском языке. Категория лица и числа. Категория отрицания и утверждения. Категория наклонения. Изъявительное наклонение. Категория времени. Настоящее время. Формы прошедшего времени. | УО, Р |
| П | | | | |
| СР | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|--|--------------|--|--------------|
| | | | Формы будущего времени. Перифрастические формы временного значения. Повелительное наклонение. Желательное наклонение. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Залоги глагола в татарском языке. Основной залог. Страдательный залог. Возвратный залог. Взаимно-совместный залог. Понудительный залог. Неличные формы глагола. Причастие. Формы причастия в татарском языке. Деепричастие. Формы деепричастия в татарском языке. Имена действия в татарском языке. Инфинитив. Предикативные и модальные слова. Послелого и послеложные слова. Союзы и союзные слова. Частицы. Междометия. Подражательные слова. | |
| 8 | Синтаксис как раздел татарского языкознания. | Л П СР | Синтаксические категории. Синтаксический строй татарского языка. Связи слов в татарском языке. Сочинительная связь. Подчинительная связь. Словосочетание. Виды словосочетаний в татарском языке. Предложение. Члены предложения. Порядок слов в предложении. Виды предложений в татарском языке. Простое предложение. Сложное предложение. Текст. Прямая и косвенная речь. | УО, Р |
| Итоговый контроль | | | | зачет |

Виды занятий: Л – лекции, С – семинары, П – практические занятия, ЛЗ - лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Формы текущего контроля: УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5

Карта обеспечения учебно-методической литературой

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экз. | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|----------------------------|--|-----------------|---|
| Основная литература | | | |
| 1. | Зэкиев М.З. Татар теленең синтаксик төзелеше / М.З. | 1 | 1 |

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экз. | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|----------------------------------|--|-----------------|---|
| 2. | <p>Зәкиев. – Казан, 2013. – 391 б.</p> <p>Татар грамматикасы: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; ред Ф.М. Хисамова. – тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2015. – Т. I. – 512 б.</p> <p>Татар грамматикасы: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев. – тулыландырылган 2 нче басма. – Казан: ТӘҺСИ, 2016. – Т. II. – 432 б.</p> <p>Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; ред. Г.Р. Галиуллина. – казан: ТӘҺСИ, 2015. – Т. I. – 352 б. Татар лексикологиясе: өч томда / проект жит. М.З. Зәкиев; ред. Г.Р. Галиуллина. – Казан: ТӘҺСИ, 2016. – Т. II. – 392 б.</p> <p>Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе / Ф.М. Хисамова. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2015. – 335 б.</p> | | |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. | <p>Алпаров Г. Сайланма хезмәтләр: (Татар грамматикасы һәм гомуми тел белеме мәсьәләләре) Г. Алпаров.– Казан : Татгосиздат, 1945.–330 б. Байчура У. Звуковой строй татарского языка. В 2-х ч. / У. Байчура. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1959. – 185 с.</p> <p>Байчура У. Звуковой строй татарского языка. В 2-х ч. / У. Байчура. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1959. – 185 с.</p> <p>Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков / Н.А. Баскаков. – М.: Высшая шк., 1969. – 383 с.</p> <p>Баскаков Н.А. Ногайский язык и его диалекты / Н.А. Баскаков. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1940. – 272 с.</p> <p>Баскаков Н.А. Каракалпакский язык. Фонетика и морфология (части речи и словообразование). В 2 т./</p> <p>Н.А. Баскаков. – М.: Изд-во АН СССР, 1952. – т. 2. – ч. 1. – 543 с.</p> <p>Баскаков Н.А. Алтайский язык (введение в изучение алтайского языка и его диалектов). – М.: Изд-во АН СССР, 1958. – 115 с.</p> <p>Бәширова И.Б. Татар әдәби теле. Семасиология / И.Б. Бәширова. – Казан, 2010. – 532 б.</p> <p>Богородицкий А.В. Введение в татарское языкознание в связи с другими тюрк-скими языками. Изд. 2-е, испр. и доп. / А.В. Богородицкий. – Казань, 1953. – 220 с.</p> <p>Гаджиева Н.З. Основные пути развития синтаксической структуры тюркских языков / Н.З. Гаджиева. – М.: Наука, 1973. – 408 с.</p> <p>Грамматика азербайджанского языка: (Фонетика, морфология и синтаксис). – Баку: Элм, 1971. – 413 с.</p> | 1 | 1 |

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экз. | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|-------|--|-----------------|---|
| 10. | Грамматика туркменского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. – Ашхабад: Ылым, 1970. – 503 с. | | |
| 11. | Дмитриев Н.К. Грамматика кумыкского языка / Н.К. Дмитриев. – М.- Л.: Изд-во АН СССР, 1940. – 205 с. | | |
| 12. | Дмитриев Н.К. Грамматика башкирского языка / Н.К. Дмитриев. – М.- Л.: Изд-во АН СССР, 1948. – 276 с. | | |
| 13. | Жәләй Л. Татар диалектологиясе / Л. Жәләй. – Казан: Татгосиздат, 1947. – 134 б. | | |
| 14. | Закиев М.З. Синтаксический строй татарского языка / М.З. Закиев. – Казань : Изд-во Казан, ун-та, 1963.– С.464. | | |
| 15. | Зәкиев М.З. Татар теленең синтаксик төзелеше / М.З. Зәкиев. – Казан, 2013. – 391 б. | | |
| 16. | Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков. Ч. 2. Морфология. – М.: Изд-во АН СССР, 1956. – 335 с. | | |
| 17. | Казан лингвистик мәктәбе: Беренче китап: Казан төрки лингвистик мәктәбе. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2008. – 424 б. | | |
| 18. | Кононов А. Н. Грамматика современного турецкого литературного языка / А. Н. Кононов. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1956. – 569 с. | | |
| 19. | Кононов А.Н. Грамматика современного узбекского литературного языка / А.Н. Кононов. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1960. – 446 с. | | |
| 20. | Мудрак О.А. Классификация тюркских языков и диалектов / О.А. Мудрак. – М.: РГГУ, 2009. – 187 с. | | |
| 21. | Мусаев К.М. Грамматика караимского языка. Фонетика и морфология / К.М. Мусаев. – М.: Наука, 1964. – 344 с. | | |
| 22. | Мөхиярова Р.Х. XX гасыр ахыры – XXI гасыр башы татар әдәби теле лексикасы / Р.Х. Мөхиярова. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2009. – 184 б. | | |
| 23. | Наджиб Э.Н. Современный уйгурский язык / Э.Н. Наджиб.–М.: Наука, 1960.– 133 с. | | |
| 24. | Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф.Ш. Нуриева. – Казань: Казанский государственный университет, 2004. – 376 с. | | |
| 25. | Рамазанов Ш.А. Татар теле буенча очерклар / Ш.А. Рамазанов. – Казан: Татгосиздат, 1954 – 200 б. | | |
| 26. | Сәлимов Х.Х. Тел гыйлеми терминнары сүзлеге / Х.Х. Сәлимов. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2005. – 144 б. | | |
| 27. | Серебренников Б.А., Гаджиева Н.З. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. 2-е изд., | | |

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экз. | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|-------|---|-----------------|---|
| 28. | <p>испр. и доп. / Б.А. Серебренников, Н.З. Гаджиева – М.: Наука, 1986. – 301 с.</p> <p>Сафиуллина Ф.С. Хэзерге татар әдәби теле / Ф.С. Сафиуллина. – Казан: КДУ, 1999. – 97 б.</p> <p>Сафиуллина Ф.С. Тел гыйлеменә кереш / Ф.С. Сафиуллина. – Казан: ТаРИХ, 2001. – 296 б.</p> <p>29. Современный татарский литературный язык: Лексикология, фонетика, морфология. – М.: Наука, 1969. – 380 с.</p> <p>30. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Фонетика. – М.: Наука, 1984. – 483 с.</p> <p>31. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Морфология. – М.: Наука, 1988. – 557 с.</p> <p>32. Татар грамматикасы. Т. 3. Синтаксис. – М.: ИНСАН, Казань: ФИКЕР, – 1999. – 512 б.</p> <p>33. Татар грамматикасы. Т. 2. Морфология. – М.: ИНСАН, Казань: ФИКЕР, – 2002. – 448 б.</p> <p>34. Татар теленең зур диалектологик сүзлеге. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2009, – 840 б.</p> <p>35. Татарская грамматика в трех томах. Том 1. Введение. Фонетика, Фонология. Просодика. Графика и орфография. Орфоэпия. Основные понятия грамматики. Морфе-мика. Морфонология.</p> <p>36. Словообразования. – Казань: Татарское книжное изд-во, 1993. – 584 с. Татарская грамматика в трёх томах. Том 2. Морфология. – Казань: Татарское книжное изд-во, 1993. – 397 с.</p> <p>37. Тумашева Д.Г. Көнбатыш Себер татарларының теле: грамматик очерк һәм сүзлек / Д.Г. Тумашева. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 1961. – 239 б.</p> <p>38. Тумашева Д.Г. Язык сибирских татар / Д.Г. Тумашева. – Казань: Изд-во КГУ, 1977. – 294 с.</p> <p>39. Тумашева Д.Г. Хэзерге татар әдәби теле / Д.Г. Тумашева. – Казан: КДУ нәшр., 1978. – 221 б.</p> <p>40. Тюркские языки в условиях глобализации (этносоциологический анализ татарского языка). Коллективная монография / Сост.: Габдрахманова Г.Ф., Исхакова З.А., Мусина Р.Н. – Астана: Кантана-пресс, 2011. – 396 с.</p> <p>41. Харисова Ч.М. Татар теле. Морфология / Ч.М. Харисова. Казан: Мәгариф, 2010. – 128 б.</p> <p>42. Хакимянов Ф.С. Язык эпитафий волжских булгар / Ф.С. Хакимянов. – М.: Наука, 1978. – 207 с.</p> <p>43. Хакимянов Ф.С. Эпиграфические памятники волжских булгар и их язык / Ф.С. Хакимянов. – М.: Наука, 1987. – 101 с.</p> <p>44. Хангилдин В.Н. Татар теле грамматикасы</p> | | |

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экз. | Число аспирантов, одновременно изучающих дисциплину |
|-------|---|-----------------|---|
| 45. | (Морфология һәм синтаксис) / В.Н. Хангильдин. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1959. – 644 б. | | |
| 46. | Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе / Ф.М. Хисамова. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2015, – 335 б. | | |
| 47. | Юлдашев А.А. Аналитические формы глагола в тюркских языках / А.А. Юл-дашев. – М.: Наука, 1965.- 276 с. Языки мира: Тюркские языки / Ред.: Н.В. Рогова и др. – М.: Индрик, 1997. – 542 с. | | |

Таблица 6

Перечень печатных, технических и электронных средств обучения

| № п/п | Наименование | Вид | Форма доступа |
|-------|--|------|------------------|
| 1. | Отдел аттестации научно-педагогических кадров КФУ: | Сайт | Свободный доступ |
| 2. | http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5207 | | |
| 3. | Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: | | |
| 4. | http://vak.ed.gov.ru | | |
| 5. | Научная электронная библиотека eLibrary: http://elibrary.ru/defaultx.asp | | |
| 6. | Сайт Татарского книжного издательства http://www.tatknigafund.ru | | |
| 7. | Сайт онлайн словарей и энциклопедий http://dic.academic.ru | | |
| 8. | Интернет-портал по языкам мира http://jazyki.clow.ru . | | |
| 9. | Интернет-портал по языкам мира http://www.lingvarium.org . | | |
| 10. | Сайт по языкам алтайской семьи http://www.altai.ru . | | |
| 11. | Филологический портал http://www.philology.ru . | | |
| 12. | Татарская электронная библиотека http://kitap.net.ru . | | |
| 13. | Сайт публикаций Института языкознания РАН http://iling-ran.ru/main/publications . | | |
| | Сайт научного журнала «Tatarica» http://kpfu.ru/philology-culture/zhurnal-39tatarica39 . | | |
| | Сайт научного журнала «Фәнни Татарстан» http://ft.antat.ru . | | |
| | ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 7

Обеспеченность помещениями для аудиторных занятий и мультимедийного оборудования

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом, вид занятий | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) |
|-------|---|--|--|
| 1. | Татарское языкознание | 420111, г. Казань, ул. Баумана, д. 20. Учебные аудитория - ауд.202: Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) –15 шт.; Доска (ДП- 12з) – 1 шт. | Оперативное управление |

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Татарское языкознание» используются активные формы обучения: лекции, вариативный опрос, дискуссии, устный опрос. В ходе практических занятий предусмотрены семинары, доклады с последующей дискуссией.

При проведении лекционных и семинарских занятий используется следующий раздаточный материал:

- презентации, слайды, видеоматериалы;
- карты, схемы, учебные пособия, учебники, материалы презентаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку рефератов.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Типовые оценочные средства для текущего контроля

Перечень тем для устного опроса

1. Татарский язык в системе тюркских языков.
2. Деятельность К. Насыри в области татарского языкознания.
3. Генетические пласты лексики татарского языка.
4. Западный диалект татарского языка: особенности лексики, фонетики и морфологии.
5. Основные этапы развития татарского литературного языка.
6. Суффиксальное словообразование в татарском языке
7. Падежная система современного татарского языка.
8. Система форм существования татарского языка.
9. Способы выражения модальности в татарском языке.
10. Виды словосочетаний в татарском языке.

11. Синонимичность синтетических и аналитических конструкций в татарском языке.
12. Виды фразеологизмов в татарском языке.
13. Основные проблемы возрождения, сохранения и развития национальных языков.
14. Актуальные направления в современном татарском языкознании.
15. Явление синонимии в татарском языке.
16. Татарская письменность: история и современное состояние.

Примерные задания на зачете

Перечень зачетных вопросов

1. История становления и развития, объект, цели и задачи татарского языкознания.
2. Актуальные направления в современном татарском языкознании.
3. Татарский язык в системе тюркских языков.
4. Основные формы существования татарского языка.
5. Диалекты татарского языка.
6. Основные этапы развития татарского литературного языка.
7. Объект и предмет, цели и задачи татарской лексикологии.
8. Лексическое значение слова и его типы.
9. Явление полисемии в татарском языке.
10. Явление омонимии в татарском языке.
11. Явление синонимии в татарском языке.
12. Явление антонимии в татарском языке.
13. Экспрессивно-стилистические пласты словарного состава татарского языка.
14. Изменения в словарном составе татарского языка.
15. Активный и пассивный состав лексики татарского языка.
16. Заимствования в татарском языке.
17. Виды фразеологизмов в татарском языке.
18. История становления и развития татарской лексикография.
19. История становления и развития татарской ономастика.
20. Фонетический строй татарского языка.
21. Принципы классификации звуков татарского языка.
22. Звуковые изменения в татарском языке.
23. Орфоэпические и орфографические нормы татарского языка.
24. Виды морфем в татарском языке.
25. Позиционное выражение морфонологических явлений в татарском языке.
26. Модели морфем, образованных при морфонологических явлениях.
27. Основные виды морфем в татарском языке.
28. Пути развития лексической системы татарского языка.
29. Способы словообразования в татарском языке.
30. Словообразовательная структура слов в татарском языке..
31. Грамматические категории имен существительных в татарском языке.
32. Разряды имен прилагательных в татарском языке.
33. Разряды местоимений в татарском языке.
34. Разряды имен числительных в татарском языке.
35. Разряды наречий в татарском языке.
36. Грамматические категории глагола в татарском языке.
37. Формы прошедшего времени в татарском языке.
38. Перифрастические формы временного значения в татарском языке.
39. Формы модальных наклонений в татарском языке.
40. Залог глагола в татарском языке.
41. Формы причастия в татарском языке.
42. Формы деепричастия в татарском языке.
50. Имена действия в татарском языке.

51. Инфинитив в татарском языке.
52. Предикативные и модальные слова в татарском языке.
53. Послелогои и послеложные слова в татарском языке.
54. Союзы и союзные слова в татарском языке.
55. Объект и предмет, цели и задачи татарского синтаксиса.
56. Связи слов в татарском языке.
57. Виды словосочетаний в татарском языке.
58. Виды предложений в татарском языке.
59. Простое предложение в татарском языке.
60. Структура сложного предложения в татарском языке.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Таблица 8

Система оценки промежуточной аттестации

Оценивание ответов на устный опрос проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Словесное выражение Зачет |
|---|------------------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5) | Зачтено |
| Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4) | Зачтено |
| Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3) | Зачтено |
| Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2) | Не зачтено |